



dicoAE

DICTIONNAIRE D'AGROÉCOLOGIE



**UNE
RESSOURCE
MULTIMÉDIA
PÉDAGOGIQUE**





Le dictionnaire est un outil de clarification des concepts de l'agroécologie, souvent mal employés et mélangés.

Laurine Azzola, étudiante à Toulouse INP - ENSAT



L'AGROÉCOLOGIE ACCESSIBLE À TOUS

Issu d'un travail collaboratif, le dictionnaire d'agroécologie vise à définir les termes et concepts de l'agroécologie pour permettre au plus grand nombre d'en comprendre les enjeux et les pratiques.

Son format numérique le rend accessible à tous et permet de l'enrichir régulièrement de nouveaux termes et de faire évoluer son contenu.

Véritable outil pédagogique, il est mobilisable par les acteurs agricoles et les enseignants souhaitant s'engager dans la transition agroécologique et faire évoluer les pratiques.

DES DÉFINITIONS VALIDÉES SCIENTIFIQUEMENT

qui explicitent des termes de l'agroécologie sous différents angles

ILLUSTRÉES PAR DES VIDÉOS

qui facilitent la compréhension des écrits et intègrent des témoignages de professionnels agricoles

ÉVOLUTIVES ET PARTICIPATIVES

grâce au format web et à la possibilité de commenter les définitions

En libre accès sur **dicoagroecologie.fr** sur les réseaux et à l'international



Suivez-nous @dicoAE



UN OUTIL PÉDAGOGIQUE POUR L'ENSEIGNEMENT



UTILISER LES DÉFINITIONS ET VIDÉOS COMME SUPPORT D'APPRENTISSAGE

Pour tous les étudiants de filières générales ou agricoles, du secondaire ou du supérieur, ce dictionnaire est une ressource pour faciliter l'apprentissage sur le sujet de l'agroécologie et consolider les enseignements reçus dans ce domaine.

PARTICIPER À LA CONSTRUCTION DES DÉFINITIONS: UNE EXPÉRIENCE UNIQUE!



CHOIX DES TERMES À DÉFINIR

Les étudiants, par binôme, choisissent un terme à définir parmi une sélection. Un « chercheur référent » les accompagne tout au long du projet.

Découverte du monde de la recherche, échanges privilégiés

PREMIÈRE VERSION DE DÉFINITION

Les binômes d'étudiants rédigent une première version de la définition en s'appuyant sur la littérature du domaine.

Recherche bibliographique, capacité de synthèse et de vulgarisation

ÉVOLUTION VERS UNE VERSION VALIDÉE

Chaque binôme présente sa définition à l'ensemble des étudiants, encadrants et chercheurs. Elle est discutée par le collectif puis révisée avant d'être validée et intégrée au dictionnaire.

Mobilisation des connaissances en direct, esprit critique, prise de parole devant un groupe

UNE CONSTRUCTION ORIGINALE, COLLABORATIVE ET INTERDISCIPLINAIRE



CHOIX DES TERMES À DÉFINIR

À partir d'une analyse du web sur l'agroécologie, un comité d'experts sélectionne des termes et concepts d'intérêt à définir.

EN +

Les commentaires des utilisateurs peuvent orienter la sélection!

PREMIÈRE VERSION DE DÉFINITION

Des chercheurs travaillent ensemble sur chaque terme. Ils mobilisent connaissances du terrain et ressources bibliographiques pour proposer une première version de définition.



Confronter nos conceptions à celles de collègues, permet de se familiariser avec d'autres conceptions des mêmes concepts.

Gaël Plumecocq, chargé de recherche en économie à l'Inra

ÉVOLUTION VERS UNE VERSION VALIDÉE

La définition est mise en débat entre chercheurs de disciplines différentes (écologie, économie, agronomie, zootechnie, sociologie...) pour proposer une version améliorée et validée scientifiquement.



La procédure de construction permet la production de textes qui arrivent à combiner concision et précision.

Jean-Philippe Choisis, ingénieur de recherche en zootechnie à l'Inra

VULGARISATION PAR LA RÉALISATION D'UNE VIDÉO

Une vidéo de chaque définition est réalisée par des étudiants de l'École Nationale Supérieure d'AudioVisuel (ENSAV). Accompagnés par les auteurs des définitions, ils vont à la rencontre d'acteurs et du terrain pour capturer des images et recueillir des témoignages.



ILS TÉMOIGNENT

Les étudiants des écoles d'ingénieurs PURPAN et ENSAT de Toulouse INP participent déjà au dictionnaire d'agroécologie.



Un exercice concret de vulgarisation de la recherche pour la société civile: un rôle primordial pour de futurs ingénieurs!

Antoine Brin et Simon Giuliano, responsables du parcours « Agricultures et développement durable » de Toulouse INP - PURPAN



Très bonne opportunité de développer l'appropriation des concepts, la précision rédactionnelle et l'affûtage de sa propre argumentation.

Jean-Pierre Sarthou, responsable formation de la spécialisation « AGRoEcologie du Système de production au Territoire (AGREST) » de Toulouse INP - ENSAT



Très bon exercice qui permet de mettre des mots sur des concepts parfois complexes que nous utilisons tous les jours.

Pauline Romeyer, étudiante à Toulouse INP - PURPAN

Les définitions du dictionnaire d'agroécologie sont utilisées dans le jeu « Agro Challenges® » et la plateforme de jeux sérieux « Check Your Smile® »



CONTACT

Véronique Batifol,
chargée de veille et
d'ingénierie
de l'information

veronique.batifol@inra.fr

SOUTIENS

Programme PSDR4
(projet ATA-RI, 2016-2020),
financé par l'Inra
et la Région Occitanie

Département Sciences
pour l'Action et
le Développement
(SAD, Inra)

Délégation à l'Information
Scientifique et Technique
(DIST, Inra)

CRÉDITS PHOTOS
Véronique Batifol
Maruani Landa
Jean-Pierre Sarthou
Mathieu Solle
Lucie Viou
Inra

CRÉATION
Studio ogham

UNE RESSOURCE RECONNUE

